

大專校院學生國際體驗學習計畫心得分享

| | | | |
|------|---|------|--------------|
| 學校名稱 | 國立台灣海洋大學 | 系級 | 食科系二年級 |
| 出國地點 | 日本函館 | 出國期間 | 105年7/5~7/19 |
| 姓名 | 黃子娟 | 性別 | 女 |
| 生日 | 84年9月13日 | | |
| 備註 | 內容須包含針對計畫書中學習主題之回饋及心得感想。每篇心得字數宜有1,000個字以上，並附上照片4張（含圖說）。 | | |

【心得分享】

出國前，我一直很緊張，因為我的日文不大好，擔心溝通方面會有問題。不過，在下飛機後看到接機的同學們都很親切，且我們用英文溝通也都沒問題，心裡平穩了不少。出了機場，我們便直接去到北海道大學函館校區。一進研究室，看到和藹可親的宮下教授，我心中原本的擔心和緊張都放下了。晚上參加了同學們辦的歡迎會，很快地認識了大家，也驚訝於這個研究室的人數接近三十人，比系上研究室的人數多了一倍。

第二天早上，跟宮下教授談了一下，除了了解我和學長來到這裡研習的目的，也介紹他研究室的研究內容。他給了我們幾份論文，都跟我們接下來要做的實驗有關，對幾乎沒看過英文論文的我說來，閱讀這些有點困難。不過，謝謝學長的鼓勵和教導，讓我看論文時，能夠抓住要點，且越讀越順利。研究室的學長帶領我們做海藻的油脂萃取並用儀器分析的實驗，雖然步驟沒有很難，不過萃取需要時間讓溶劑溶出物質，其他步驟也很花時間，因此這實驗花了一個多禮拜。最後，我們成功的萃取出沒有氧化掉的類胡蘿蔔素—fucoxanthin，且從氣象層析儀分析算出各種脂肪酸的比例，近似於論文的數據。我和學長都很高興實驗有成果，努力沒有白費，也把這次實驗整理出一份報告。

第一次進這裡的實驗室時，讓我驚訝的是，需要換上室內拖鞋，且清洗工具分得很詳細，每週更是有大掃除時間，這些嚴謹的規定是系上實驗室沒有的。平常在研究室閱讀論文時，發現其他同學都很認真的做報告、讀論文或是做實驗，幾乎沒有偷懶，不同於我之前在系上研究室看到的景象。在這裡，我看到同學全神貫注的神情，感受到嚴謹的態度，這種態度是我必須去學習的。

平日在學校，而假日我和學長則遊覽函館的各個地方。在出發前，需要先做好功課，把路線查好，且為了節省交通費，我們的交通方式都是用宿舍借的腳踏

車。通常都需要騎上個四十分鐘才能到達目的地，雖然很累，不過這也練就我們自己找路的方向感，靠自己到達目的地的能力。在異國他鄉，語言不通，我想這就是最好訓練自己獨立的方式，當成功找到目的地時，會為自己感到驕傲。

在出國前，我訂定這次的目標是體驗日本的研究室生態，還有日本的風俗民情，但是實際出國後，發現我獲得的比當初想像的還多。我試著閱讀英文論文，認識很多關於海藻的實驗還有它的保健功能，也從實際的實驗中，一步一步瞭解論文的研究方法；我試著用英文問研究室的學長姐有關實驗的問題，雖然有時我們雙方的詞彙量不足，但是還是能懂他們想表達的意思；我試著自己上網找尋路線，並自己騎著腳踏車成功到達，發現這件事其實沒有很難；我試著用生疏的日文和同學聊天，發現其實就算語言不通，我們還是能聊得很開心。不斷嘗試，就能發現很多可能。經過這次出國體驗，我更有勇氣和信心嘗試新事物，也更確定未來出國當交換學生的心態。

照片：

圖一：

到達學校的第一天，研究室的同學幫我們辦了barbecue 歡迎會。我們很快認識了大家。



圖二：

實驗室的刷洗工具分得很詳細。用標有oil 的刷子清洗有碰到油脂的瓶子，其餘的則用 non oil。



圖三：

有場海洋機能性食品的研討會，很幸運的碰到系上的老師，也謝謝老師給我們的鼓勵。



圖四：

要離開的前一天晚上，大家幫我們辦了特別的歡送會—自己DIY 烤章魚燒吃。

