

大專校院學生國際體驗學習計畫

學生心得報告格式

學校名稱	海洋大學	系級	環漁系 4A
出國地點	越南	出國期間	6/26/17~7/17/17
計畫名稱	漁越－越南與台灣漁具漁法之差異比較		
姓名	王睿漢	性別	男
生日	83/07/25		
備註	1. 心得分享：每位學生均須撰寫至少 1 篇心得分享，撰寫學生參與本計畫出國體驗過程中富意義、教育性故事或心得感想，每篇心得字數 2,000 個字以上。 2. 活動照片：每位學生提供至少 5 張，每張照片檔案名稱請註明「海洋大學-學生姓名-簡單圖說（10 字內）」。 3. 活動短片：每位學生提供 3 至 5 分鐘之活動短片電子檔，請註明本署補助，如有配樂需有音樂版權同意書。		

【心得分享】

一、撰寫大綱(摘要)

下個 10 年台灣最值得好好合作的國家－越南。

越南自 1976 年統一以來，一直是社會主義的國家，共產黨為主

要的政黨，但 1986 年之後不再堅持以意識形態全面實施計畫經濟，而是在計畫經濟與市場經濟之間尋求平衡。在 1976 至 1985 年間，越南政府在全國大力推動集體化的經濟制度，在南越推動過程很不順利，甚至引發大規模難民潮，無論在外交、經濟都陷入惡劣的處境。越南共產黨黨內改革派總書記阮文靈於 1986 年提出革新開放政策，在政治上強調技術官僚主義，仰賴技術專家的決策建議，進行經濟體制改革；1987 年頒布越南外國投資法（the Law on Foreign Investment in Vietnam），同意引進外資，並逐年改善投資環境；1990 年代開始致力於經濟發展與國際合作，除與蘇聯、中國關係正常化，1994 年加入東協；1994 年美國宣布解除對越南禁運，次年恢復兩國正式外交關係，也促使國際組織與其他先進國家的資金大量進入，此後越南的經濟開始進入起飛期。越南的平均國民所得低，但因勞動力充足，境內又擁有豐富的資源，且政治已趨安定，外資紛紛進入，大幅改善國民經濟。建立在這樣的背景之下，此次的國際體驗學習計劃頓時成為一個寶貴的學習經驗；本組組員都為能參與此活動而雀躍不已，認為有此難得的機會去實現「國際學習」，不僅豐富了大學生活，更能增加己身的閱歷，可說是一舉多得，再珍貴不過。對往後的課程，甚至入社會後的人生規劃，都能有相當的助益。

二、心得內容

(一)前言：參與本計畫前之自我期許

大四上學期，我有幸前往美國佛羅里達的漁具工廠實習，在那段期間，認識了很多從越南來的漁工，聽著他們紛紛描述著自己家鄉的漁業概況，我發現越南的漁業很像 20 年前的台灣，百廢待新，一波波的新建設，一條條的新公路，越南彷彿像是極力掙扎脫殼的金蟬，擁有很多的機會，正值畢業的我希望可以藉此，去越南與當地學校交流，尋找未來人生的新契機！

(二)企劃內容：簡述企劃重點或特色

目前台越關係發展迅速，自 1992 年相互設處且通航迄今，我國現為越南第 1 大外資國及勞動市場、第 2 大貿易逆差國、第 3 大進口國、第 5 大貿易夥伴、第 11 大出口國、在越台商已逾 3 萬人、有超過 10 萬名越南女子嫁為臺灣媳婦、8 萬名越勞在台工作、逾 2 千名越南留學生在台就學，兩國在財政金融、農漁業、衛生、文教、科技等方面之合作關係亦極為密切。又因為中國近年來勞動成本上升，駐商紛紛南下改往越南設廠。根據《經濟學人雜誌》報導，越南從 1990 年後人均 GDP 成長率平均接近 6%，僅次於中國大陸，有望繼南韓、台灣，非常有潛力成為下一隻「亞

洲虎」，如果對越南的傳統印象還停留在人力車、斗笠、傳統服飾，已經落伍了，新一代的越南已經以新興市場跳躍式成長的路線，呈現嶄新的樣貌。越南，在我們的印象，中大多是以旅遊為主，但其實因為越南的勞力密集，成本較低，因而相當注重農漁業發展，以及所衍生的加工產品及食品產業。

建立在這樣的想法之下，經過小組討論，此次國際體驗學習計劃的目標便誕生了；擁有「水上之家」之稱的美麗國家－越南。本計畫將以文獻、現場觀察的方式，考察越南之漁具漁法的發展趨勢。

(三)參與本計畫之心得及花絮，例如：

1、WHAT?

在籌備或是參與過程中，我負責的工作是什麼？最有成就感或印象最深刻的人、事、物是什麼？

在這個計畫中我是擔任發起人的腳色，負責決定要去哪些地方以及去的時間先後順序等等，在過程中也有遇到不少的阻礙，例如：聯絡想參觀的工廠卻渺無回應、再和學校聯絡的時候因為時差問題差點來不及，幸好最後都有順利解決。

最讓我印象深刻的是，當我們一下飛機，雙腳踏在陌生的

土地時，充斥著異國語言的環境中，我們竟然聽到了中文！原來越南芽莊大學來接待我們的同學們或多或少都會講一些中文，這讓我們備感溫馨，也讓初到異地的我們日後進行研究的時候順利不少。在後來我統計，他們班約有 30 個同學，其中有一個是可以做到用英文流利溝通、約有四個可以用英文表達出自己想說的意思。

2、SO WHAT?

我學習到什麼？我所見到的與聽到的帶給我什麼感想與啟發？

關於我在越南的所作所聞我想要分成以下幾點來說：

1. 天氣：

要走進學校大門時，一陣陣的熱浪朝我們撲襲而來，高達 39 度的高溫，讓我們全身濕盡了衣裳，由於這樣的高溫，這樣超標的紫外線，你在戶外可以看到，幾乎所有的越南人，從頭到腳都包的密不透風，幾乎每間之犯的地方也都會貼心的附上裝滿冰塊的涼茶。但是一到了晚上，氣溫驟降，可能只有 24 度，此時你將會發現，他們的服裝大大的不同，全部人都穿著短褲短袖，騎著機車到處兜風。

2. 學校：

我們拜訪芽莊大學的漁業系時，有和他們學生一同上課，和他們同學交流之後發現，他們早早就已經定好自己要讀的方向了，例如：要讀魚種辨識的、要讀漁具漁法的、要讀海鮮烹飪的、要讀漁船結構的、要讀開船到魚區的、要讀遠距離探測魚群的。

他們的系館裡面有自己的模擬器，不論是模擬在各種天氣、各種颶風駭浪之下的航行；或是模擬各種漁具漁法的抓魚情況。

3. 漁業

在我國漁船分級是用 CT 幾來表示

例如：

CT0	五噸以下
CT1	五噸以上未滿十噸
CT2	十噸以上未滿二十噸
CT3	二十噸以上未滿五十噸
CT4	五十噸以上未滿一百噸
CT5	一百噸以上未滿二百噸
CT6	二百噸以上未滿五百噸
CT7	五百噸以上未滿一千噸

CT8 一千噸以上

越南則是用：

地區代碼-噸位級數-編號-船隻用途

例如：

KH-代表芽莊地區

99-代表噸位

(90 以上不可在近海作
業)

678-代表註冊編號

TS-代表漁業用船



圍網的底部收網方

式也和台灣的收網

方式也和台的收網

方式不太相同



特殊的補給方式，由這

種小船運送不論是剛抓

回來新鮮的漁獲，或是

補給飲用水和汽油



早上五點多，剛上岸的海鮮直接倒到地板上販賣，等待著海鮮餐廳或是中盤商來收購



3、NOW WHAT?

這些經驗帶給我自己的影響是什麼？我能做什麼？

在越南見識到了很多東西，在心中也產生了很多想法計畫以及疑問，回來之後我特地回到學校，請教已經退休的漁具漁法的權威老師，謝寬永老師。

我在越南看到了很多當地漁民還在使用木頭製的漁船，因此想到為何不配合現在台灣漁業的減船政策，與越南政府談條件我們幫他生級漁船，越南政府幫漁民補貼，把台灣不要的玻璃纖維漁船或是鐵殼船賣到越南呢？

問題一

台灣是在怎麼樣的時空背景下從木製船變成鐵殼船或是玻璃纖維的？

回答：木頭船跟鐵船比起來木頭船的材料便宜，但是工資比

較貴，船也比較不耐用，因此，工資漲到某一個程度時自然就會放棄木頭船。

針對這點我有去實際訪問他們的漁民，目前越南漁民的日薪約 200 塊台幣，不到台灣的十分之一，所以他們比較傾向用大量的勞力來建造木頭船，成本比在台灣作木頭船低很多。

問題二

當地人漁民沒錢升級漁船也沒必要

回答：

臺灣大概 70 年代遠洋漁業急速發展後玻璃纖維技術也大量用在漁船上，以前台灣和日本買漁船，目前越南漁業環境約在台灣 60 年代，所以可以預計下個 10 年甚至更快，越南將會有一批漁船汰換的需求，若不從現在開始與越南政府談合作，到時勢必將和大陸運銷過來的汰換漁船競爭，目前大陸漁船數目是台灣的十幾倍之多，依市場狀況來看是很難在紅海中殺出。

(四)展望：未來期望自己會有什麼方向的發展？

短期：

對海洋的發展更有興趣，將會在 8 月參加一個研討會，與東京大學與羅德島的學生一起，在台灣北部探索海洋事務的活動，主題主要為沿近海漁業管理以及海鮮標章。

中期：

海洋經濟的快速發展，帶動了海產品交易市場的活躍，加快了濱海地區的產業集聚，因此想要找到從中相關海洋的工作，可以讓我在海洋大學這四年的所學以及去越南的經驗有所施展，為我國海洋領域發展注入新鮮活力。

長期：

讓台灣作為一個海洋國家，維護我國的海洋尊嚴、海洋生態的保護與海洋資源永續利用；讓我們的下一代能享有美麗豐盛的海洋資源；讓我們未來十年的海洋競爭力，可以邁開步伐跟上國際。